

Euskara eta ni: ibaia



Dinamika-mota: Hizkuntza: euskara

Zer lantzen da:

Adina: DBH

Iraupena: 80 minutu

Partaide kopurua: Talde txikia

Materiala:

Margoak, errotulagailuak, koloretako paperak, guraizeak...

Azalpena:

Ibaiaren ariketa luzea eta sakona da, aurrera begira datu eta elementu asko ematen dituena.

Sozializazioa eskatzen duen ibaiaren ikaztearen aldia da, berriro jarraitu behar duen ikaztearen aldia. Hurrengo belaunaldia, osasunaren aldi berriaren aldia da. Hurrengo belaunaldia, osasunaren aldi berriaren aldia da. Hurrengo belaunaldia, osasunaren aldi berriaren aldia da.

Ibaia sozializatu denean, entzunakoaren inguruko ondorioak aterako dituzte. Besteak beste, honako gaiderak planteatu ditzakegu.

Testua irakurri ondoren, oroitzapenen bidez egindako bidaian ikusi dutenaren inguruan hausnartzeko eskatuko diegu; haien memorian mugitu daitezela, gaurko egunera iritsi arte.

Zein dira aurkeztutako ibaien arteko antzekotasunak eta desberdintasunak?

Ondoren, begiak irekitzeko eskatuko diegu, eta *Euskara eta ni* ibaiaren marraztuko dugu. Bakoitzak, nahi duen Nolan panta, paperekin, kulturalen generoak, gauriak eta politikak ibide historikoa" marraztuko du.

Ibaiaren irudia erabiliko dugu marrazkia egiteko, eta norberaren bizitzan euskararekin izan dugun harremana, bizipenak, sentimenduak islatuko ditugu bertan. Arestian egindako memoria-eraketan ikusi eta sentitu dituzten une eta gauza guztiak jasotzeko eskatuko diegu, eta denak ibaiaren irudian txertatzeko.

Ondorioak talde handian kontrastatu eta jasoko dira.

Ibaiaren marrazkia bukatu ondoren, nor bere ibaiaren aurkeztuko du taldekideen aurrean. Taldea handiegia ez bada, talde osoaren aurrean egingo da aurkezpena. Handiegia izanez gero, talde txikitik banatuta egingo da sozializazioa.

Oharra: Adibide jakin honetan ibaiaren "euskara eta ni" gaia lantzeko erabili dugu, baina beste hainbat gai lantzeko ere erabil liteke, modu berean.